

정책연구용역 결과 평가서

※ []에는 해당되는 곳에 √표를 합니다.

정책연구과제명	청소년의 범의식 및 법교육 실태에 관한 연구 - 법원 및 사법에 대한 이해를 중심으로 -		
과제 담당관	소속(직급)	사법정책연구원(판사)	성 명 이종훈
연 구 자	충신대학교 산학협력단 (책임연구원 : 손병덕)		
연 구 기 간	2018. 12. 26. ~ 2019. 6. 25. (6개월)		
연 구 금 액	금 삼천오백만 원 (부가가치세 포함)		
계 약 방 법	<input checked="" type="checkbox"/> 경쟁입찰(협상에 의한 계약) <input type="checkbox"/> 2회 공고 후 수의계약 <input type="checkbox"/> 기타 수의계약		
연구결과	법원에 대한 이해와 인식을 중심으로 청소년의 범의식 및 법교육 실태를 실증적으로 분석하고 청소년 법교육에 대한 사법부 차원의 정책을 제안함		
평가항목	상	중	하
연구목적과의 부합성	○		
내용의 완결성	○		
구성, 체제의 적정성	○		
참고문헌의 충실도		○	
학술적, 실무적 가치	○		
제출기간 준수	○		
용역수행자의 성실성	○		
연구결과 활용가능성	○		
평가 결과 총평	별지와 같음		
공개 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 공개 <input type="checkbox"/> 비공개		
비공개 사유	공공기관의 정보공개에 관한 법률 제9조 제1항 <input type="checkbox"/> 1호 <input type="checkbox"/> 2호 <input type="checkbox"/> 3호 <input type="checkbox"/> 4호 <input type="checkbox"/> 5호 <input type="checkbox"/> 6호 <input type="checkbox"/> 7호 <input type="checkbox"/> 8호		
2019. 7. 15. 법원행정처 정책연구용역심의위원회			

평가 결과 총평

○ 먼저 기존의 청소년 법교육 실태를 국내 부분(국가기관에 의한 법교육과 학교 교육과정을 통한 법교육)과 해외 부분으로 나누어 충실히 정리하였음.

○ 초·중·고등학교 학생들을 대상으로 한 대규모 설문조사를 통해 법원에 대한 이해와 인식을 중심으로 한 청소년의 법의식과 법교육 실태를 실증적으로 분석함. 특히 설문문의 내용을 ① 법의 필요성, 준법의 당위성, 법의식 및 법교육의 필요성에 대한 인식, ② 법에 대한 이해 및 준법의식, ③ 법교육에 대한 인식과 만족도, 개선 의견, ④ 사법과 법원에 대한 이해, ⑤ 법과 사법, 법원에 대한 인식과 태도로 세분화하여 그 결과를 통계적으로 충실히 분석함.

○ 위와 같은 설문조사결과를 바탕으로 청소년 법교육에 대한 정책적 제안을 적절히 제시하였음.